

ÜBERSICHT DER DATENERHEBUNG



101
Lehrpersonen
beteiligten sich an der
Online-Umfrage



711
Schüler/innen beteiligten
sich an der Blitzumfrage
und Zielscheibe



344
Eltern beteiligten sich an
der Online-Umfrage



562
Schüler/innen füllten
das Hausaufgaben-
Protokoll aus



39
Lehrpersonen
beteiligten sich an der
Ratingkonferenz

HAUPTAUSSAGEN DER DATENERHEBUNG



Hausaufgaben sollen nicht abgeschafft werden.



Es müssen gemeinsame Grundsätze und Rahmenbedingungen geschaffen werden.

UMSETZUNG AB SCHULJAHR 2023/2024

UNSERE GRUNDSÄTZE

- Die Hausaufgaben sollen keine Belastung für die Schülerinnen und Schüler sein.
- Hausaufgaben müssen ohne fachliche Hilfe der Eltern lösbar sein.
- Die Schule fördert das selbstständige Lernen und die zunehmende Verantwortung für den eigenen Lernprozess hauptsächlich im Unterricht.
- Die Mittagszeit sowie Ferien, Feiertage und das Wochenende sind hausaufgabenfrei.
- Der Fokus von Hausaufgaben liegt bei Übungs- und Vertiefungsaufgaben.
- Die Hausaufgaben werden besprochen/kontrolliert und die Schülerinnen und Schüler erhalten Feedback zu ihren Arbeiten.
- Die Vorbereitung auf eine Prüfung ist auch ein Teil der Hausaufgabenzeit und wird in der Planung der Lehrpersonen berücksichtigt.

RAHMENBEDINGUNGEN

Zyklus 1 und Zyklus 2

Die Hausaufgabenzeit pro Woche orientiert sich an den nachfolgenden Richtzeiten und den definierten Hausaufgabentagen: Montag, Dienstag und Donnerstag

- 1. Klasse 3x 10 Minuten → Fokus Üben
- 2. Klasse 3x 20 Minuten
- 3./4. Klasse 3x 30 Minuten → Fokus Selbstständigkeit fördern
- 5./6. Klasse 3x 40 Minuten

Zyklus 3

Auf der IOS übernehmen die Schülerinnen und Schüler die Verantwortung für ihre Hausaufgaben. Sie planen und nutzen einen Teil ihrer Lernatellierzeit für den verbindlichen Teil ihrer Hausaufgaben.

ELTERN

Die Eltern fördern das selbstständige Lernen und die zunehmende Verantwortung für den eigenen Lernprozess ihrer Kinder. Sie sorgen zuhause für die richtige Lernatmosphäre und zeigen Interesse und Wertschätzung.

DER EVALUATIONSPROZESS 2022/2023

BRENNPUNKTFRAGE
Definition des Evaluationsfokus
mit der entsprechenden
Brennpunktfrage.

1

SEPTEMBER
2022

SEPTEMBER
2022

2

VORBEREITUNG

Das Evaluationsteam bereitet den
Evaluationstag vom 02.11.2022 vor.

EVALUATIONSM INSTRUMENTE

Damit Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, Eltern, die strategische/operative Schulführung geben können, wurden folgende Instrumente ausgewählt.



EVALUATIONSTAG

Parallel zur Onlinebefragung
finden verschiedene
Befragungen der Schülerinnen,
Schüler und Lehrpersonen statt.

3

NOVEMBER
2022

NOVEMBER
2022

4

RATINGKONFERENZ

Mit der Gesamtschulleitung
und dem Schulrat finden
Ratingkonferenzen statt.

AUSWERTUNG

Die Ergebnisse der Evaluation
werden mit dem Evaluationsteam
ausgewertet.

5

NOVEMBER
2022

JANUAR
2023

6

PRÄSENTATION I

Alle Lehrpersonen sichten alle
Ergebnisse und können die
wichtigsten Erkenntnisse ans
Evaluationsteam rückmelden.

PRÄSENTATION II

Die Schulstufen sichten ihre
Ergebnisse und melden
Massnahmenvorschläge an das
Evaluationsteam zurück.

7

JANUAR
2023

JANUAR
2023

8

MASSNAHMEN

Das Evaluationsteam zieht das
erste Fazit aus der Evaluation und
priorisiert die Massnahmen der
unterschiedlichen Schulstufen.

Gesamtschulleitung

Die Gesamtschulleitung definiert
Grundsätze der Hausaufgaben-
praxis der Schule Sarnen.

9

FEBRUAR
2023

FEBRUAR / MÄRZ
2023

10

OMHA

Das Orientierungsmodell
Hausaufgaben wird durch die
Gesamtschulleitung erstellt und dem
Schulrat zum Beschluss vorgelegt.

SCHULRAT

Der Schulrat verabschiedet das
Orientierungsmodell Hausaufgaben
für das Schuljahr 2023/2024.

11

APRIL
2023

JUNI
2023

12

Information Schule

Das Orientierungsmodell
Hausaufgaben wird den
Lehrpersonen vorgestellt.

Information Eltern

Die Schülerinnen, Schüler und
die Eltern werden über die
Ergebnisse und Massnahmen
der Evaluation informiert.

13

AUGUST
2023

SCHULSTART 2023/2024

BEGRIFFSERKLÄRUNG

Evaluationsteam - Das Evaluationsteam trägt die Verantwortung für die inhaltliche Planung, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Evaluation. Es setzte sich aus Lehrpersonen, Schulleitungen und dem Rektorat zusammen und wurde durch die Fachhochschule Nordwestschweiz und dem Amt für Volks- und Mittelschule fachlich begleitet.

Ratingkonferenz - Die Ratingkonferenz ist ein interaktives Feedbackverfahren, das die Methoden "schriftliche Befragung" (Rating) und "Interview" miteinander verbindet.